

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Т.

«10» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Профессиональная этика юриста

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППСЗ)


Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная


Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Баринов С.В., преподаватель 


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «10» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

 Аникеева О.Б.

«10» июня 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»

 Лихотников Ю.Ю.

«10» июня 2024 г.

Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.



Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру, знаний основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирование любви к предстоящей профессии, профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов.
- Уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста.
- Обучиться элементам межличностного повседневного общения.
- Приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;
- содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;
- сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;
- сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;
- содержание этических учений в истории человечества;
- сущность основных моральных ценностей как категорий юридической этики;
- нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
- этические основы предварительного следствия;
- нравственные основы осуществления правосудия;
- основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;
- основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия, семинары | 10 |
| Консультации для обучающихся | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельная проработка лекций; | 6 |
| подготовка сообщений и докладов; | 6 |
| подготовка к зачету | 6 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | ДЗ – 4 семестр |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основы общей этики | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий. | | |
| | Практическая работа № 1 Определение этических категорий | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2,3 |
| Тема 2. Понятие и сущность морали | Содержание учебного материала | 3 | 1,2 |
| | 1 Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. | | |
| | Практическая работа №2 Поиск норм морали в законодательных нормах | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2,3 |
| Тема 3. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста | | |
| | Практическая работа № 3 Определение проблем юридической деятельности в конкретных ситуациях | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2,3 |
| Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации | | |
| | Практическая работа №4 Работа с Конституцией | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2,3 |
| Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания | Содержание учебного материала | 3 | 1,2 |
| | 1 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств | | |
| | Практическая работа №5 Оценка этичности доказательств | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2,3 |
| Тема 6. Этические и нравственные начала проведения | Содержание учебного материала | 3 | 1,2 |
| | 1 Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----|
| отдельных следственных действий | пресечения. | | | |
| | Практическая работа №6 Определение этичности проведения следственных действий и избрания меры пресечения | | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 2,3 |
| Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного. Этические основы в содержании выносимых решений. | | |
| | Практическая работа №7 Определение этичности судебной деятельности | | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 2,3 |
| Тема 8. Этика судебных прений | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. | | |
| | Практическая работа №8 Определение этичности судебных прений | | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 2,3 |
| Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 |
| | 1 | Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности юриста фирмы. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса | | |
| | Практическая работа №9 Оценка этичности представителей юридических профессий | | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | 2,3 |
| Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета | | |
| | Практическая работа №10 Оценка этичности служебной деятельности | | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к итоговому опросу | | | 4 | 2,3 |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | 3 |
| | | | | |
| Всего: | | | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (10 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 76% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, решение ситуационных задач.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|---------|--------------|---|---|
| 4 | Л | Проблемное и развивающее обучение, групповые технологии, тестовые задания | Тесты, тематика докладов и сообщений, подборка видеофильмов. |
| | ПЗ, С | Проблемные ситуации, решение ситуационных задач | Методические пособия по выполнению работ |

* Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489872> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909> (дата обращения: 04.02.2022).
3. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873> (дата обращения: 04.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151025> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.— ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения: 04.02.2022).

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

Интернет ресурсы:

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. Формы и методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|---|---|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперирование категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции; – анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста; – содержания понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основных концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней; – сущности нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально-политической, идеологической ситуации в России; – сущности профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции; – содержание этических учений в истории человечества; – сущности основных моральных | <ul style="list-style-type: none"> – анализ предложенных понятий по изучаемой теме; – тематические тестирования; – задачи и задания; – домашние работы; – итоговый тест. | <p><i>Тесты</i></p> <p>90-100% - отлично 70-89% хорошо 50-69% - удовлетворительно Менее 49% - неудовлетворительно</p> <p><i>Устные задания:</i> Легко оперирует терминами, демонстрирует самостоятельность знаний - отлично Оперирует терминами, отвечает с помощью наводящих вопросов – хорошо Слабое владение терминологией, отсутствие самостоятельности знаний – удовлетворительно Незнание основной терминологии - неудовлетворительно</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ценностей как категорий юридической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; – этических основ предварительного следствия; – нравственных основ осуществления правосудия; – основных положений судебской этики, адвокатской этики, этики нотариуса; – основных норм этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; | | |
|--|--|--|

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|---|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; | Практические задания | Выполняет/не выполняет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | Практические задания, подготовка докладов и сообщений | Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | соблюдение норм профессиональной этики; | Подготовка докладов и сообщений, высказывание собственной позиции по различным этическим вопросам, практические задачи и задания | Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |
| | построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | участников коммуникации. | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Подготовка докладов и сообщений | Осуществляет / не осуществляет |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. | Участие в обсуждениях этических вопросов, подготовка докладов и сообщений | Выполняет / не выполняет |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | Умение квалифицировать логические задания и способность формулировать правильные выводы | Логические примеры и задачи | Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | Умение соблюдать законы формальной логики и правила проведения операций с различными формами мышления | Логические примеры и задачи | Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| | обучающимися. | |
| Разноуровневые задачи и задания | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Задание для входного тестирования

Тестовые задания типа А

Выбрать один правильный вариант ответа:

А1. В широком смысле слова под обществом понимается:

- А) определенный этап исторического развития человечества;
- Б) определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга;
- В) человечество в целом - в его историческом и перспективном развитии;
- Г) обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Выбрать один правильный вариант ответа:

А2. Представление об окружающем человека социальном и природном мире, видение его с определенных позиций - это?

- А) мышление;
- Б) мировоззрение;
- В) наука;

Г) искусство.

Выбрать один правильный вариант ответа:

А3. Цивилизационный подход рассматривает общественное развитие как:

А) своеобразие пути, пройденного отдельными народами; Б) специфический образ жизни народа;

В) совокупность общественных порядков, характерных определенным историческим общностям;

Г) развитие производительных сил.

Тематика сообщений и рефератов

1. Эволюционистическая концепция происхождения морали в воззрениях Ч. Дарвина, Г.Спенсера.

2. Этологическая концепция морали (К. Лоренц, Н. Тинберген).

3. Концепция общественного договора о происхождении морали (Ж-Ж. Руссо, П. Гольбах, Т. Гоббс).

4. Социогенетическая концепция морали (Э. Дюркгейм, М. Вебер, марксизм-ленинизм).

5. Психоаналитические концепции морали (З.Фрейд, Э.Фромм).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

Примерный перечень вопросов по дисциплине

1. Соотношение этики и морали. Их место в системе социальных норм.
2. Этика Сократа
3. Этика Аристотеля
4. Этика Эпикура
5. Этика Августина Блаженного
6. Этика Фомы Аквинского

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине / профессиональному модулю включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- 2) Сборники практических заданий, тестов.
- 3) Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- 4) Тематика рефератов, методические рекомендации по их выполнению.